

Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento

Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133. (16G00026) (GU n.43 del 22-2-2016 - Suppl. Ordinario n. 5) Vigente al: 23-2-2016

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

Visti gli articoli 87 e 117 della Costituzione;

Visto l'articolo 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n. 400;

Vista la legge 27 dicembre 2006, n. 296, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2007), ed in particolare l'articolo 1, comma 605, lettera c);

Vista la legge 24 dicembre 2007, n. 244, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008), ed in particolare l'articolo 2, comma 416;

Visto il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado (di seguito Testo unico), ed in particolare l'articolo 405;

Visto il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, recante norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53;

Visto il decreto-legge 31 gennaio 2007, n. 7, convertito, con modificazioni, dalla legge 2 aprile 2007, n. 40, recante misure urgenti per la tutela dei consumatori, la promozione della concorrenza, lo sviluppo di attività economiche, la nascita di nuove imprese, la valorizzazione dell'istruzione tecnico-professionale e la rottamazione di autoveicoli, ed in particolare l'articolo 13;

Visto il decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria, ed in particolare l'articolo 64, comma 3;

Visto l'articolo 64, comma 4, del citato decreto-legge n. 112 del 2008, che prevede l'adozione di uno o più regolamenti ai sensi dell'articolo 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n. 400, finalizzati ad una revisione dell'attuale assetto ordinamentale, organizzativo e didattico del sistema scolastico tra i quali, alla lettera a), e' indicato il regolamento di razionalizzazione e l'accorpamento delle classi di concorso;

Visto il decreto-legge 6 luglio 2012, n. 95, convertito, con

Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento

modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n. 135, recante disposizioni urgenti per la revisione della spesa pubblica con invarianza dei servizi ai cittadini nonché misure di rafforzamento patrimoniale delle imprese del settore bancario, ed in particolare l'articolo 14, commi 17, 18, 19, 20 e 21;

Visto il decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito, con modificazioni, dalla legge 8 novembre 2013, n. 128, recante misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca;

Visto il decreto-legge 24 giugno 2014, n. 90, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 agosto 2014, n. 114, recante misure urgenti per la semplificazione e la trasparenza amministrativa e per l'efficienza degli uffici giudiziari, ed in particolare l'articolo 23-quinquies;

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti ed in particolare l'articolo 1, comma 193;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81, recante norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge n. 112 del 2008, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, concernente il regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge n. 112 del 2008, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, concernente regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma del citato articolo 64, comma 4, del decreto-legge n. 112 del 2008, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88, concernente regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici, a norma del citato articolo 64, comma 4, del decreto-legge n. 112 del 2008, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, concernente regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma del citato articolo 64, comma 4, del decreto-legge n. 112 del 2008, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 5 marzo 2013, n. 52, recante regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei, a norma dell'articolo 3, comma 2, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89;

Visto il decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998, prot. n. 39, concernente il testo coordinato delle disposizioni in materia di ordinamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento tecnico-pratico e di arte applicata nelle scuole ed istituti di istruzione secondaria ed artistica;

Visto il decreto del Ministro della pubblica istruzione 10 agosto 1998, n. 354, recante costituzione di ambiti disciplinari per classi di concorso finalizzata allo snellimento delle procedure concorsuali ed altre procedure connesse;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, recante modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università scientifica e tecnologica e della ricerca 3 novembre 1999, n. 509;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 febbraio 2005, n. 22, con cui sono state individuate le classi di lauree specialistiche corrispondenti alle lauree, previste dal pregresso ordinamento universitario, ai fini dell'accesso all'insegnamento;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro per la pubblica amministrazione e l'innovazione, del 9 luglio 2009, concernente l'equiparazione tra diplomi di laurea del pregresso ordinamento;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, con il quale è stato adottato il Regolamento concernente la definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244;

Vista la preliminare deliberazione del Consiglio dei ministri, adottata nella riunione del 31 luglio 2015;

Ritenuto di poter procedere all'emanazione del presente decreto anche in assenza del parere dell'organo collegiale consultivo nazionale della scuola, ai sensi del richiamato articolo 23-quinquies del decreto-legge n. 90 del 2014;

Acquisito il parere della Conferenza unificata, di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, espresso nella

Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento

seduta del 6 agosto 2015;

Udito il parere del Consiglio di Stato, espresso dalla sezione consultiva per gli atti normativi nelle adunanze del 10 settembre 2015 e del 22 ottobre 2015;

Acquisiti i pareri delle Commissioni della Camera dei deputati e del Senato della Repubblica competenti per materia;

Vista la deliberazione del Consiglio dei ministri, adottata nella riunione del 20 gennaio 2016;

Sulla proposta del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze;

E m a n a

il seguente regolamento

Art. 1

Oggetto

1. Il presente regolamento, adottato ai sensi dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, contiene disposizioni di revisione dell'attuale assetto ordinamentale delle classi di concorso per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, attraverso la loro razionalizzazione e il loro accorpamento.

Art. 2

Classi di concorso

1. La Tabella A, allegata al presente regolamento e del quale costituisce parte integrante, individua le classi di concorso per la scuola secondaria di primo e secondo grado, identificate attraverso uno specifico codice alfanumerico, nonché gli insegnamenti ad esse relativi, i titoli necessari per l'accesso ai percorsi di abilitazione di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 gennaio 1998, 22 ottobre 2004, n. 270, e 9 febbraio 2005, n. 22, e le corrispondenze con le classi di concorso di cui alle Tabelle A e D, allegate al decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998.

2. La Tabella B, allegata al presente regolamento e del quale costituisce parte integrante, individua le classi di concorso a posti

Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento

di insegnante tecnico-pratico per la scuola secondaria di primo e secondo grado, identificate attraverso uno specifico codice alfanumerico, nonché gli insegnamenti ad esse relativi, i titoli necessari per l'accesso ai percorsi di abilitazione di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 30 gennaio 1998 e ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87 e 88, e le corrispondenze con le classi di concorso di cui alla Tabella C allegata al decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998.

3. La Tabella A/1, allegata al presente regolamento e del quale fa parte integrante, individua la corrispondenza tra gli esami del vecchio ordinamento, indispensabili per l'accesso alle classi di concorso, ed altri esami di contenuto omogeneo.

Art. 3

Titoli di accesso ai percorsi abilitanti per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado

1. I titoli di accesso ai percorsi abilitanti per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado sono definiti, per ciascuna classe di concorso, nelle Tabelle A e B del presente regolamento.

2. Il possesso dell'abilitazione o dell'idoneità all'insegnamento in una delle classi di concorso di cui alle Tabelle A e D, allegata al decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998, costituisce titolo per la partecipazione ai concorsi per titoli ed esami relativi alle classi di concorso di cui alla Tabella A, allegata al presente regolamento. Il possesso dell'idoneità all'insegnamento in una delle classi di concorso di cui alla Tabella C, allegata al decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998, costituisce titolo per la partecipazione ai concorsi per titoli ed esami relativi alle classi di concorso di cui alla Tabella B, allegata al presente regolamento.

3. I docenti titolari di una delle classi di concorso accorpate, di cui alla tabella A e alla tabella B, sono titolari della nuova classe di concorso risultante dall'accorpamento.

4. I docenti non di ruolo in possesso dell'abilitazione o idoneità per l'accesso ad una delle classi di concorso accorpate, di cui alla Tabella A ed alla Tabella B, hanno titolo per l'accesso a tutti gli insegnamenti compresi nella nuova classe di concorso risultante dall'accorpamento, ai fini delle procedure concorsuali, nonché di altre procedure di reclutamento previste dalla legislazione vigente.

5. Restano confermate le disposizioni di cui all'articolo 14, comma

Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento

17 e seguenti, del decreto-legge 6 luglio 2012, n. 95, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n. 135.

Art. 4

Prove comuni alle diverse classi di concorso

1. Al fine di un complessivo snellimento delle procedure relative alle prove dei concorsi per titoli ed esami ed alle prove di accesso ai percorsi formativi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, possono essere previste prove comuni tra diverse classi di concorso.

Art. 5

Norme transitorie e finali

1. Coloro i quali, all'entrata in vigore del presente regolamento, sono iscritti a uno dei percorsi, che costituiscono titolo di accesso alle previgenti classi di concorso, come ridefinite nelle Tabelle A e B del presente regolamento, conseguito il titolo e gli eventuali titoli aggiuntivi richiesti, possono partecipare alle prove di accesso ai relativi percorsi di tirocinio formativo attivo di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249.

2. Nella Provincia autonoma di Bolzano si applicano le disposizioni relative alle classi di concorso di cui al presente regolamento sino alla loro definizione, ai sensi dell'articolo 12, comma 13, del decreto del Presidente della Repubblica 10 febbraio 1983, n. 89.

3. Dall'entrata in vigore del presente regolamento e' abrogato il decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998.

4. Dall'attuazione del presente regolamento non devono derivare nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica.

Art. 6

Entrata in vigore

1. Il presente regolamento entra in vigore il giorno successivo a quello della sua pubblicazione nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica italiana.

Il presente decreto, munito del sigillo dello Stato, sara' inserito nella Raccolta ufficiale degli atti normativi della Repubblica italiana. E' fatto obbligo a chiunque spetti di osservarlo e di farlo osservare.

Dato a Roma, addi' 14 febbraio 2016

Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento

MATTARELLA

Renzi, Presidente del Consiglio dei ministri

Giannini, Ministro dell'istruzione, dell'universita' e della ricerca

Padoan, Ministro dell'economia e delle finanze

Visto, il Guardasigilli: Orlando

Registrato alla Corte dei conti il 19 febbraio 2016
Ufficio di controllo sugli atti del MIUR, del MIBAC, del Min. salute e del Min. lavoro, n. 520
TABELLA A

NUOVE CLASSI DI CONCORSO: DENOMINAZIONE, TITOLI DI ACCESSO, INSEGNAMENTI RELATIVI

NOTE:

1) Le discipline non linguistiche possono essere insegnate con la metodologia CLIL da tutti i docenti in possesso di documentazione che certifichi la conoscenza della specifica lingua straniera.

Parte di provvedimento in formato grafico

TABELLA B

NUOVE CLASSI DI CONCORSO: DENOMINAZIONE, TITOLI DI ACCESSO, INSEGNAMENTI RELATIVI

Parte di provvedimento in formato grafico

TABELLA A/1

OMOGENEITA' DEGLI ESAMI PREVISTI NEI PIANI DI STUDIO DEI TITOLI DI VECCHIO ORDINAMENTO PER L'ACCESSO ALLE CLASSI DI CONCORSO LIMITATAMENTE AI TITOLI PREVISTI DALLA TABELLA "A" NELLA COLONNA DEI TITOLI PREVISTI DAL D.M. 39/1998).

=====

CLASSE ESAMI PREVISTI NELLA

Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento

DI COLONNA DELLE NOTE DELLA ESAMI OMOGENEI
CONCORSO TABELLA A

=====

A - 01 FENOMENOLOGIA DEGLI STILI Estetica
Storia dell'arte contemporanea

SEMIOTICA DELLE ARTI Metodologia della critica delle
arti
Metodologia della storia
dell'arte
Storia della critica d'arte

STORIA DELL'ARTE Storia dell'arte medioevale
Storia dell'arte moderna

TEORIA DELLE FORME Letteratura artistica
Storia comparata dell'arte dei
paesi europei

A - 11 LINGUA ITALIANA Didattica della lingua italiana
Grammatica italiana
Linguistica italiana
Storia della lingua italiana

LINGUA LATINA Didattica del latino
Filologia latina
Grammatica latina
Storia della lingua latina

STORIA (1^ ANNUALITA') Storia contemporanea
Storia moderna

STORIA (2^ ANNUALITA') Storia greca
Storia medioevale
Storia romana

GEOGRAFIA Geografia umana
Teoria e metodi della geografia

A - 12 LINGUA ITALIANA Didattica della lingua italiana
Grammatica italiana
Linguistica italiana
Storia della lingua italiana

Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento

LINGUA LATINA Didattica del latino
Filologia latina
Grammatica latina
Storia della lingua latina

STORIA (1^ ANNUALITA') Storia contemporanea
Storia moderna

STORIA (2^ ANNUALITA') Storia greca
Storia medioevale
Storia romana

GEOGRAFIA Geografia umana
Teoria e metodi della geografia

A - 13 LINGUA ITALIANA Didattica della lingua italiana
Grammatica italiana
Linguistica italiana
Storia della lingua italiana

LINGUA LATINA Didattica del latino
Filologia latina
Grammatica latina
Storia della lingua latina

GEOGRAFIA Geografia umana
Teoria e metodi della geografia

A - 15 IGIENE Igiene
Educazione sanitaria
Epidemiologia
Igiene applicata
Igiene scolastica
Medicina preventiva,
riabilitativa e sociale
Metodologia epidemiologica ed
igiene

A - 17 FENOMENOLOGIA DEGLI STILI Estetica
Storia dell'arte contemporanea

SEMIOTICA DELLE ARTI Metodologia della critica delle

Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento

arti

Metodologia della storia

dell'arte

Storia della critica d'arte

STORIA DELL'ARTE Storia dell'arte medioevale

Storia dell'arte moderna

TEORIA DELLE FORME Letteratura artistica

Storia comparata dell'arte dei

paesi europei

A - 18 AREA FILOSOFICA Filosofia della scienza

Filosofia morale

Filosofia teoretica

Logica

Storia della filosofia

Storia della filosofia

contemporanea

Storia della scienza

AREA PEDAGOGICA Didattica generale

Pedagogia generale

Pedagogia sperimentale

Storia della pedagogia

Tecnologia dell'istruzione

AREA PSICOLOGICA Epistemologia genetica

Psicologia dello sviluppo

Psicologia di comunita'

Psicologia generale

Psicologia sociale

Psicopatologia dello sviluppo

AREA SOCIOLOGICA Metodologia e tecnica della
ricerca sociale

Sociologia dell'organizzazione

Sociologia della comunicazione

Sociologia delle comunicazioni

di massa

Sociologia generale

Teoria e tecniche delle

comunicazioni di massa

Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento

A - 21 GEOGRAFIA 2^ ANNUALITA' Cartografia

Geografia regionale
Geografia urbana e regionale
Storia della geografia e delle
esplorazioni

GEOGRAFIA POLITICA ed Cartografia tematica

ECONOMICA Geografia economica
Geografia dello sviluppo

GEOGRAFIA UMANA Geografia delle lingue

A - 22 LINGUA ITALIANA Didattica della lingua italiana

Grammatica italiana
Linguistica italiana
Storia della lingua italiana

LINGUISTICA GENERALE Glottodidattica

Glottologia
Sociolinguistica
Storia della linguistica

LINGUA LATINA Didattica del latino

Filologia latina
Grammatica latina
Storia della lingua latina

STORIA Storia contemporanea

Storia greca
Storia medioevale
Storia moderna
Storia romana

GEOGRAFIA Geografia umana

Teoria e metodi della geografia

A - 23 LINGUISTICA GENERALE Glottodidattica

Glottologia

A - 24 LINGUISTICA GENERALE Glottodidattica

Glottologia

Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento

A - 29 SEMIOLOGIA DELLA MUSICA Estetica musicale

Metodologia dell'educazione
musicale

Metodologia della critica della
musica

STORIA DELLA MUSICA Storia della musica medioevale e
rinascimentale

Storia della musica moderna e
contemporanea

TEORIA MUSICALE Storia delle teorie musicali

A - 30 SEMIOLOGIA DELLA MUSICA Estetica musicale

Metodologia dell'educazione
musicale

Metodologia della critica della
musica

STORIA DELLA MUSICA Storia della musica medioevale e
rinascimentale

Storia della musica moderna e
contemporanea

TEORIA MUSICALE Storia delle teorie musicali

A - 33 AERONAUTICA GENERALE Dinamica del volo

Dinamica del volo
dell'elicottero

Dinamica del volo spaziale

Meccanica del volo

Meccanica del volo

dell'elicottero

Meccanica del volo spaziale

Progetto generale di velivoli

Sperimentazione di voli

Tecniche di simulazioni del volo

ASSISTENZA AL VOLO E Fotogrammetria

CONTROLLO DEL TRAFFICO Fotogrammetria applicata

AEREO Geodesia

Misure geodetiche

Tecniche topografiche di

Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento

precisione

Telerilevamento

Topografia

METEOROLOGIA Fisica dell'atmosfera

Laboratorio di fisica

dell'ambiente

Laboratorio di fisica terrestre

NAVIGAZIONE AEREA Sistemi e navigazione

aerospaziali

Sistemi di misura aerospaziali

Sistemi di telemisura

aerospaziali

Sistemi aerospaziali di

telerilevamento

Strumentazione aeronautica

A - 37 TOPOGRAFIA Fotogrammetria

A - 39 ARTE DELLA NAVE Architettura navale

Geometria dei galleggianti

COSTRUZIONI MARITTIME Allestimento navale

Costruzioni navali

Esercizio della nave

Imbarcazioni da diporto

Mezzi sottomarini

Navi mercantili

Navi militari

Navi speciali

Piattaforme e mezzi marini

Tecnologia delle costruzioni

navali

DISEGNO Disegno tecnico della nave

TEORIA E MANOVRA DELLA NAVE Manovrabilit  e governo della nave

A - 40 IMPIANTI ELETTRICI Applicazioni industriali

elettriche

Azionamenti elettrici

Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento

Azionamenti elettrici per
l'automazione
Conversione elettrotermica
Conversione statica dell'energia
elettrica
Costruzioni elettromeccaniche
Elettronica industriale di
potenza
Energetica elettrica
Enertronica
Materiali per l'ingegneria
elettrica
Metodologie di progettazione di
macchine elettriche
Micromotori elettrici
Modellistica dei sistemi
elettromeccanici
Prolulsione elettrica
Prove e collaudo di convertitori
di energia elettrica
Sensori ed attuatori elettrici
Tecnologie elettriche
Tecnologie elettromeccaniche

**MACCHINE ELETTRICHE Applicazioni industriali
elettriche**

Azionamenti elettrici
Azionamenti elettrici per
l'automazione
Conversione elettrotermica
Conversione statica della
energia elettrica
Costruzioni elettromeccaniche
Elettronica industriale di
potenza
Energetica elettrica
Enertronica
Materiali per l'ingegneria
elettrica
Metodologie di progettazione di
macchine elettriche
Micromotori elettrici
Modellistica dei sistemi

Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento

elettromeccanici
Propulsione elettrica
Prove e collaudo di convertitori
di energia elettrica
Sensori ed attuatori elettrici
Tecnologie elettriche
Tecnologie elettromeccaniche

MISURE ELETTRICHE Misure a iperfrequenze

Misure di compatibilit 
elettromagnetica
Misure e collaudo di macchine ed
impianti elettrici
Misure elettriche
Misure elettroniche
Misure in alta tensione
Misure per l'automazione e la
produzione industriale
Misure per la diagnostica e la
qualificazione di componenti e
sistemi
Misure su sistemi di
trasmissione e telemisure

A - 41 CALCOLO NUMERICO e Analisi numerica

PROGRAMMAZIONE Calcolo numerico

Calcolo parallelo
Laboratorio di programmazione e
calcolo
Matematica computazionale
Metodi di approssimazione
Metodi numerici per l'ingegneria
Metodi numerici per
l'ottimizzazione
Metodi numerici per la grafica

COMPLEMENTI di MATEMATICA Matematica applicata

per le **APPLICAZIONI** Metodi e modelli matematici per
le applicazioni
Metodi matematici per
l'ingegneria

TEORIA dei SISTEMI Sistemi di elaborazione

Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento

Sistemi operativi
Programmazione
Sistemi di elaborazione
dell'informazione

A - 43 ARTE NAVALE Architettura navale
Geometria dei galleggianti
Meccanica dei veicoli marini non
convenzionali
Progettazione dei mezzi marini
Progettazione dell'elica
Progetto del naviglio minore
Progetto della nave
Sperimentazione navale
Statica della nave
Tenuta della nave al mare

ASTRONOMIA NAUTICA Astronomia

COSTRUZIONI NAVALI Allestimento navale
Costruzioni navali
Esercizio della nave
Imbarcazioni da diporto
Mezzi sottomarini
Navi mercantili
Navi militari
Navi speciali
Piattaforme e mezzi marini
Sicurezza della nave
Tecnologia delle costruzioni
navali

METEOROLOGIA e OCEANOGRAFIA Fisica dell'atmosfera
Meteorologia
Oceanografia
Oceanografia costiera
Oceanografia fisica

TEORIA e MANOVRE della NAVE Manovrabilita' e governabilita'
della nave

A - 46 ECONOMIA AZIENDALE Economia delle aziende e delle
amministrazioni pubbliche

Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento

Economia delle imprese pubbliche
Programmazione e controllo delle
amministrazioni pubbliche

ECONOMIA POLITICA Analisi economica
Istituzioni di economia
Storia dell'economia politica

POLITICA ECONOMICA Politica del lavoro
Politica economica europea
Programmazione economica

STATISTICA ECONOMICA Statistica
Storia della statistica

DIRITTO AMMINISTRATIVO Diritto degli enti locali
Diritto processuale
amministrativo
Contabilit  di Stato

DIRITTO COMMERCIALE Diritto Fallimentare
Diritto Commerciale Comunitario
Diritto Industriale

DIRITTO PUBBLICO GENERALE Istituzioni Di Diritto Pubblico
Nozioni Giuridiche Fondamentali
Diritto Costituzionale

ISTITUZIONI DI DIRITTO Diritto Civile
PRIVATO Nozioni Giuridiche Fondamentali

A - 54 STORIA dell'ARTE (1^ Storia dell'arte medioevale
ANNUALITA') Storia dell'arte moderna

STORIA dell'ARTE (2^ Letteratura artistica
ANNUALITA') Storia dell'architettura
Storia dell'arte contemporanea
Storia dell'arte medioevale
Storia dell'arte moderna
Storia dell'urbanistica
Storia della critica d'arte
Teorie e storia del disegno
industriale

Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento

Teorie e storia del restauro

FENOMENOLOGIA degli STILI Estetica
Storia dell'arte contemporanea

SEMIOLOGIA delle ARTI Metodologia della critica delle
arti
Metodologia della storia
dell'arte
Semiotica delle arti
Storia della critica d'arte

TEORIA delle FORME Letteratura artistica
Storia comparata dell'arte dei
paesi europei

STORIA dell'ARTE Storia dell'arte medioevale
Storia dell'arte moderna
